

T.C.
MİLAS KAYMAKAMLIĞI
CUMHURİYET İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen a sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Calma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yurtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afatını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiğin günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak topraki sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey sanlı hilal!
Olusun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok ırkıma yok izmihilal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyat;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY



Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

B. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, illelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüvafık bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elin ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevkinin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

B. Öztürk

SUNUŞ

Ülkemizin hayallerini hedeflere, hedeflerini gerçeğe dönüştürme mücadelemizde en büyük güç kaynağımız, nitelikli, özgüveni yüksek, millî ve manevi değerlerimizle donatılmış nesillerimizdir. Her biri ciğerparemiz olan evlatlarımızın eğitim-öğretimini emanet ettiğimiz öğretmenlerimize, okul idarecilerimize ve eğitim camiamızın tüm mensuplarına çok önemli sorumluluklar düşmektedir. Çocuklarımızın neşesi ve mutluluğu, ailenin sıhhati, toplumun huzuru, ülkemizin refahı ve evrensel anlamda insan onuru ortak paydasında buluşabilmemiz için hedeflediğimiz ve arzu ettiğimiz 2023 Eğitim Vizyonu çok büyük önem taşımaktadır.



Yıllardır istediğimiz, uygulamakta tereddüt gösterdiğimiz, hayata geçirmekte endişe taşıdığımız konuların hayat bulması ve teşvik edilmesi stratejik planlamanın bize işaret ettiği olumlu bir mesaj olarak alınmalı, değişimin ve gelişimin dinamizmimizi artırması ve bir sinerji meydana getirmesi, oluşan bu sinerjinin kurumların kimliğini ve kültürünü oluşturmada bir fırsat olarak değerlendirilmesi önem arz etmektedir. Bu sebeple kurumlar varlık sebeplerini daha iyi irdeleme fırsatı bulacak, gereksiz güç ve enerji kaybına uğramayacak bir ekip olmanın, ortak bir ruh oluşturmanın karanlığa sövmektense bir mum olup etrafını aydınlatmanın imkânlarını oluşturup; niye var olduğunu, neyi, ne zaman, nasıl, hangi kaynakla gerçekleştireceğini, neticesinde ne elde edeceğini bilmek durumundadır.

Bakanlığımızın 2023 Vizyonu doğrultusunda müdürlüğümüzün 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Stratejik planımızda öngördüğümüz hedeflerimize ulaşmamızda tüm okul ve kurumların uyumlu ve koordineli şekilde çalışması önemlidir. İlçe ve okul/kurum planlarındaki bazı göstergelerimizin birbirinden farklı olması doğaldır. Stratejik planlar her kuruma özgü şartlara uygun olarak hazırlanmıştır.

Yaşam olduğu sürece değişim ve gelişim olacağından insanoğlu hep daha iyiyi daha güzeli arayacaktır. Bu planda bizim okulumuzun son planı olmayacak daha iyisini daha güzelini, en güzelini planlayıncaya kadar...

Ulu Önder M. Kemal ATATÜRK'ÜN dediği gibi: "Bir tek şeye İhtiyacımız var o da çalışmak".

Çalışmaktan ve başarmaktan yılmayacağız. Amaçlarımıza emin adımlarla ulaşacağız.

Katkılarını esirgemeyen ve emek veren herkese teşekkürler.

Rüştü AKAY
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	18
MİSYONUMUZ.....	18
VİZYONUMUZ.....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Adı Soyadı	Unvanı
Rüştü AKAY	Okul Müdürü
Erdal ÖZÇELİK	Müdür Yardımcısı
Nuray ERDOĞAN	Rehber Öğretmen
İbrahim YILDIZ	Okul Aile Birliği Başkanı
Nazmi ÖZBEY	Okul Aile Birliği Üyesi

STRATEJİK PLAN EKİBİ

Adı Soyadı	Unvanı
Rüştü AKAY	Okul Müdürü
İlhan ÖZDEMİR	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
Egemen ÇAKIR KARADAĞ	Fen Bilgisi Öğretmeni
Nazlı GÜROĞLU	Türkçe Öğretmeni
Ummahan RAMAZAN	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Nurten ADEMOĞLU	Sınıf Öğretmeni
Sevinç SEKLİ	Sınıf Öğretmeni
Meryem ÖZDOĞAN	Sınıf Öğretmeni
Gülden SARI TURAL	Matematik Öğretmeni
Ayfer KAPAR	İngilizce Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Cumhuriyet İlkokulu-Ortaokulu 2002 yılı şubat ayında eğitim ve öğretime başlamıştır. Okul binası, 16 derslik, 2 fen laboratuvarı, 1 spor salonu, 1 iş-eğitimi atölyesi, 1 çok amaçlı salon ve 2 anasınıfı ile toplam 5250 metrekare kapalı alan olarak hizmete girmiştir.

Ancak mahallemizin çok göç alması sebebiyle 2006-2007 öğretim yılında 24 şube; 2007-2008 öğretim yılında 27 şube, 1 BTS, 1 laboratuvar, 1 kondisyon salonu, 2 anasınıfı, 1 kütüphane ve 1 kantin ile 2009-2010 öğretim yılından bu yana da 27 şube, 1 BTS, 1 laboratuvar, 3 anasınıfı, 1 kütüphane ve 1 kantin ile hizmet vermiştir.



2010-2011 eğitim-öğretim yılında yapılan tadilat ile derslik sayısı 30'a çıkarılmış olup, 2 özel eğitim, 3 anasınıfı ve 25 şube ile eğitim-öğretime devam etmektedir. 2011-2012 öğretim yılında da bodrum katta 2 sınıf oluşturulmuş ve kullanıma açılmıştır.

2012-2013 eğitim-öğretim yılında okulumuz ilkokul ortaokul olarak ayrılmıştır. Tek müdürlük ve iki okul bir arada eğitim- öğretime devam etmektedir.

2014-2015 eğitim öğretim yılının birinci döneminde FATİH projesinin alt yapısı hazırlanmış, akıllı tahtaların kurulumu ise yapılmamıştır.

2014-2015 yılından bu yana öğrenci artışı ve derslik ve yetersizliği nedeniyle çok amaçlı salon müzik sınıfı, bahçe beden eğitimi sınıfı, bodrum kattaki koridorların uygun bölümleri çevrilerek görsel sanat sınıfı ve fen laboratuvarı oluşturuldu. Tam gün eğitim öğretime devam etmesi sağlanmıştır.

2018-2019 eğitim öğretim yılında okulumuz;

Okul öncesi, ilkokul-ortaokul, hafif düzey zihinsel engelliler sınıfları olmak üzere eğitim öğretime devam edecektir. Okulumuz eğitim-öğretime;

- 14 şube ilkokul
- 16 şube ortaokul
- 2 şube özel eğitim sınıfı (1 şube ilkokul, 1 şube ortaokul)
- 2 anasınıfı (toplam 4 şube, 2 şube sabahçı, 2 şube öğlenci)

Olarak devam etmektedir.

Okulumuz özellikle sportif ve sosyal faaliyetlerde, kültürel etkinliklerde ve yarışmalarda haklı bir üne kavuşmuştur. Atletizm ve güreş sporlarında okulumuz ilçemizi ve ilimizi, bölge ve ülke yarışmalarında en iyi şekilde temsil etmiştir. Bu yarışmalara katılan öğrencilerimizin çok sayıda dereceleri mevcuttur.

2017-2018 bir öğrencimiz güreş dalında Türkiye birincisi, bir öğrencimiz Türkiye ikincisi, bir öğrencimiz Türkiye 5. olmuştur. Bu öğrencilerimiz şube rehber öğretmeni ve okul rehberlik servisinin yönlendirmesiyle ilçemizdeki spor lisesine kayıtları yaptırılmıştır.

Okuma yazma kursları okulumuzda devam etmekte olup 2017-2018 eğitim-öğretim yılında altı yetişkin kadını okuma yazma belgesi almıştır.

2018-2019 eğitim öğretim yılında ikinci kademe okuma yazma kursları planlaması yapılmıştır. Okuma yazma kurs faaliyetlerine devam edilecektir.

Kültürel etkinliklere önem veren okulumuz her yıl düzenlediği “keşkek günü, aşure günü” gibi etkinliklerle kültürümüzü yaşatmayı ve gelecek nesillere aktarmayı amaçlamaktadır.

Okulumuz eğitim ve öğretimin yanı sıra; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerdeki başarıları ile tüm personelin uyum içinde olduğu çalışma ortamıyla, öğretmen ve öğrencilerin tercih ettiği bir kurum olma özelliğini devam ettirmektedir.

Okul Logolarımız



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MUĞLA		İlçesi: MİLAS			
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi Akdeniz Caddesi No:10 48200 Milas / MUĞLA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/bBA9TX		
Telefon Numarası:	0(252) 513 39 64	Faks Numarası:	0(252) 513 39 65		
e- Posta Adresi:	711772@meb.k12.tr (Ortaokul) 711779@meb.k12.tr (İlkokul)	Web sayfası adresi:	milascumhuriyetortaokulu. milascumhuriyetilkokulu. meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	711772 (Ortaokul) 711779 (İlkokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2002		Toplam Çalışan Sayısı:	66		
Öğrenci Sayısı:	Kız	273-233 (İlkokul-Ortaokul)	Öğretmen Sayısı	Kadın	44
	Erkek	260-217 (İlkokul-Ortaokul)		Erkek	11
	Toplam	983		Toplam	55
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		12
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		30.21 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		16-20 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tablolarda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu:

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	3	11	14
Branş Öğretmeni	8	30	38
Rehber Öğretmen	0	3	3
Yardımcı Personel	2	5	7
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	50	65

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bina / Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Özel Alanlar	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Okul Kat Sayısı	4 Çok Amaçlı Salon	X			
Derslik Sayısı	30 Çok Amaçlı Saha		X		
İlkokul Derslik Alanı (m2)	42 Öğretmen Çalışma Odası	X		1	0
Ortaokul Derslik Alanı (m2)	40 Ekipman Odası		X	0	1
Kullanılan Derslik Sayısı	30 Kütüphane		X	0	1
Şube Sayısı	36 Rehberlik Servisi	X		2	0
Müdür Odası (m2)	23 Resim Odası	X		1	0
Müdür Yardımcısı Odası (m2)	28 Müzik Odası		X	0	1
Öğretmenler Odası (m2)	42 Çok Amaçlı Salon	X		1	0
Okul Oturma Alanı (m2)	2.663 Ev Ekonomisi Odası		X	0	0
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	2.397 İş ve Teknik Atölyesi		X	0	0
Okul Kapalı Alan (m2)	10.652 Bilgisayar laboratuvarı		X	0	1
Okul Arsa Alanı (m2)	5.060 Yemekhane		X	0	1
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	660 Spor Salonu		X	0	1
Kantin (m2)	25 Otopark		X	0	1
Tuvalet Sayısı	8 Spor Alanları	X		1	2
Diğer (.....)	Kantin	X		1	0
	Fen Bilgisi Laboratuvarı	X		1	1
	Müzik Sınıfı		X	0	1
	Bilişim Teknolojileri Rehberi Odası		X	0	1
	İngilizce Sınıfı		X	0	1
	Arşiv	X		0	0
	Sınıf Dersliği	X		28	8
	Pansiyon		X	0	0
	Beceri Atölyesi		X	0	1

Video	0	0	0	0
DVD Player	0	0	0	0
Fotoğraf makinesi	0	0	0	2
Kamera	0	0	0	2
GreenBox Perde Seti	0	0	0	1
Okul/kurumun İnternet sitesi	2	2	2	0
Personel/e-mail adresi oranı	% 100	% 100	% 100	0
Ses sistemi	20	20	20	15
Mikser	1	1	1	1
Yaka Mikrofonu	0	0	0	4
Tripod	0	0	0	2
Flaş ve Softbox Takımı	0	0	0	1
Yaka Kartı Baskı Makinesi	0	0	0	1
Ardunio Robotik Seti	0	0	0	15
127 Ekran Lcd/Led Ekran	0	0	0	3
Harici Sabit Disk (2TB)	0	0	0	1
Antivirüs	0	0	0	3
İnternet Bağlantı Hızı	4mb	4mb	4mb	24mb

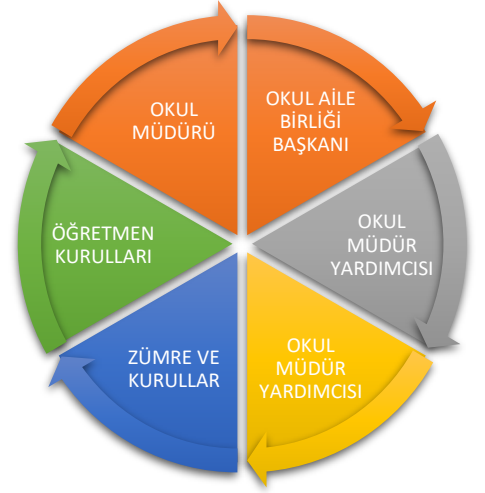
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	32.210 TL	31.920 TL
2018	33.552 TL	29.698 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yaklaşık 300 öğrenciye yöneltilen anket soruları sonucunda aşağıdaki anket sonuçlarına ulaşılmıştır:

Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.				
%1,4	%3,4	%3,4	%35,3	%56,5
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.				
%12,3	%9,6	%18,8	%34,9	%24,3
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.				
%7,2	%7,5	%12,7	%37,7	%34,9
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.				
%11,3	%8,6	%19,2	%39,4	%21,6
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.				
%3,8	%5,8	%7,5	%37,3	%45,5
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.				
%11	%11	%13,7	%36	%28,4
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.				
%2,4	%3,8	%5,8	%37,3	%50,7
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.				
%3,4	%4,1	%3,1	%40,1	%49,3
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.				
%5,8	%5,8	%4,8	%41,4	%42,1
10. Okulun içi ve dışı temizdir.				
%32,2	%17,1	%19,5	%22,3	%8,9
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.				
%28,4	%12	%14,7	%29,5	%15,4
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.				
%33,6	%12,7	%26,7	%18,2	%8,9
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.				
%19,2	%12,3	%14,7	%35,3	%18,5

Anket sonuçları incelendiğinde okul temizliği, okul binasının fiziksel olarak yeterliliği ile okul kantininde satılan ürünlerin sağlıklı ve güvenilir oluşu konularında öğrencilerin olumsuz görüş bildirdiği gözlemlenmiştir. Ayrıca sanatsal ve kültürel faaliyetler noktasında geliştirme çalışmalarına ihtiyaç duyulduğu anlaşılmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimize yapılan anket neticesinde alınan sonuçlar aşağıdaki gibidir:

Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.				
%0	%13,5	%3,8	%44,2	%38,5
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.				
%0	%9,6	%7,7	%42,3	%40,4
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.				
%7,7	%7,7	%9,6	%44,2	%30,8
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.				
%3,8	%11,5	%7,7	%48,1	%28,8
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.				
%0	%21,2	%9,6	%48,1	%21,2
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.				
%34,6	%32,7	%9,6	%19,2	%3,8
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.				
%19,2	%28,8	%9,6	%36,5	%5,8
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.				
%7,7	%21,2	%1,9	%42,3	%26,9
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.				
%1,9	%11,5	%11,5	%53,8	%21,2
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.				
%1,9	%15,4	%3,8	%48,1	%30,8
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.				
%0	%11,5	%0	%46,2	%42,3
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.				
%40,4	%21,2	%13,5	%23,1	%1,9
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.				
%0	%11,5	%1,9	%53,8	%32,7

Anket sonuçları incelendiğinde öğretmenlerimiz okulun yeterli teknik donanıma sahip olmadığını, öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş alanların yeterli olmadığını belirtmektedir. Ayrıca kayda değer oranla öğretmenler çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmediğini belirtmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

Öğrenci velilerimize yapılan anket neticesinde alınan sonuçlar aşağıdaki gibidir:

Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.				
%1,1	%4,4	%5,2	%38,7	%50,6
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.				
%7,5	%9,3	%12,8	%42,3	%28,1
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.				
%2,5	%9,1	%8,2	%55,2	%35,4
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.				
%9,6	%5,8	%12,2	%43,1	%29,3
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.				
%0,9	%4,2	%8,7	%30,2	%56
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.				
%9,6	%12,3	%19,6	%37,7	%20,8

7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.				
%10,2	%14,7	%11,6	%32,2	%25,5
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.				
%3,7	%12,2	%8,4	%43,8	%41,9
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.				
%0,4	%3,4	%17,7	%64,8	%13,8
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.				
%35,9	%24,4	%13,8	%15,5	%10,4
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.				
%44,1	%13,5	%19,6	%12,5	%10,3
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.				
%32,1	%22,2	%11,1	%20,1	%14,5
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.				
%1,4	%9,7	%30	%48,6	%10,2
13. Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.				
Olumlu (başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
1. Öğretmenlerin tavrı		1. Temizlik		
2. Okul başarısı		2. Kalabalık sınıflar		
3. Okulun ulaşım ve erişim kolaylığı		3. Akıllı tahtaların hala okulumuzu kurulmamış oluşu		
4. Okul disiplini		4. Sosyal etkinliklerin yetersizliği		
5. Yönetici ve öğretmen kadrosu		5. Okul bahçesinin yetersizliği		
6. Güvenlik		6. Derslik yetersizliği		
7. Yöneticilerin tavrı		7. Sportif faaliyetlerin yetersizliği		
		8. Eski ve yenilenmesi gereken tesisatlar		
		9. Bilişim/Müzik/Fen/İngilizce dersliklerinin olmayışı		
		10. İlkokul ve Ortaokul kademelerinin aynı binada eğitim öğretime devam etmesi		
		11. Okulun fiziki yapısı		
		12. Öğrenci davranışları		
		13. Güvenlik		
		14. Okul başarısı		

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">Okulun akademik başarısı.İstenmeyen öğrenci davranışlarının önemsenmeyecek kadar az oluşu.Destekleme ve yetiştirme kurs merkezi oluşu.Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun ilçe merkezinden oluşu.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmen kadrosu.Genç ve tecrübeli öğretmen ve yönetici kadrosunun olması.Öğretmen kadrosunun zengin oluşu (her branştan, deneyimli)İlk yardım konusunda bilgili ve faal öğretmenlerimizin varlığı.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">Okul-aile birliğinin okul problemlerinin çözümü noktasında ilgili oluşu.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">Okulun ulaşım ve erişim kolaylığı.Okul güvenliği.Okulun mevkii.Çok amaçlı salonun olması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">Öğrenci, veli rehberlik hizmetlerinin bulunması.Yerleşmiş kurum kültürünün olması.Güncel tutulan okul web sayfaları.Deneyimli yönetici kadrosu.Okul disiplini.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması.Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve öğretmen kadrosu.Öğretmen-veli iletişiminin iyi oluşu.Öğrenci-veli iletişiminin iyi oluşu.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">Derslik yetersizliği dolayısı ile sınıf mevcutlarının artması ve kalabalık sınıflar.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">Okulun temizliği için yeterli yardımcı hizmetli personelinin olmaması.Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığıÖğretmenlerin kullanımına tahsis edilen alanların yetersiz oluşu
Veliler	<ul style="list-style-type: none">Veliler tarafından okul sosyal etkinliklerinin yetersiz olduğu görüşünün belirgin olması.Öğrenci davranışlarının istendik seviyeye gelmesi için öğrenci bazı öğrenci velilerinin okul ile iş birliği yapmaması

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • İhtiyacı karşılayacak kadar derslik bulunmayışı • Okul bahçesinin ilkokul ve ortaokul öğrencileri için yeterli genişlikte olmaması. Çocukların oyun alanlarının çok kısıtlı olması. • Göç alan mahallemizdeki okul talebinin artması ancak okulumuzun fiziki kapasitesinin bu talebi karşılayacak kapasitede olmaması, dersliklerin eğitim öğretimi aksatacak boyutta yetersiz oluşu. • Okul fiziksel yapısı ve bahçesinin yetersiz oluşu nedeniyle sportif faaliyetlerin aksaması. Arzu edilen düzeyde faaliyetler gerçekleştirilememesi • Okulumuzda eskiyen ve yenilenmesi gereken su, elektrik ve kalorifer tesisatlarının bulunması • Bilişim/Müzik/Fen/İngilizce dersliklerinin olmayışı • İlkokul ve Ortaokul kademelerinin aynı binada eğitim öğretime devam etmesi • Okulun fiziki yapısı nedeniyle ilkokul ve ortaokulun aynı binada ve ayrılmış olarak eğitim öğretime imkân vermemesi • Farklı amaçlar için kullanılabilecek odaların olmayışı (satranç, egzersiz vb.)
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • FATİH projesi altyapısı kurulmuş okulumuzda etkileşimli tahtaların (ET) BİR kısmının hala kurulmamış oluşu. • Yetersiz teknolojik araç gereçler (bilgisayar, projeksiyon, ses sistemi vb.) • Özellikle sıcak havalarda dersliklerin soğutulmasında güçlük çekilmesi, (klima, bina ısı yalıtımı yetersizliği) • Çok amaçlı salonun derslik olarak kullanılmasından dolayı farklı etkinlik ve eğitimlerin kısıtlanması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okulun bütçesinin okulun ihtiyaçlarını karşılayabilecek yeterlilikte olmaması. Okul-aile birliğinin okulun ihtiyaçlarını karşılama noktasında zorlanması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları İl Özel İdaresinin eğitime desteği.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Resmi ya da gönüllü vatandaşlar kanalıyla mahallemize yapılabilecek yeni bir okul binası.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal medya ve türevleri üzerinden yeni iletişim kanalları, veri toplama ve değerlendirme yöntemleri
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği. • Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları İl Özel İdaresinin eğitime desteği.

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Yerleştirme sisteminde sık sık yapılan değişiklikler
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Bazı velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Parçalanmış ve problemlili aileler. • Kayıt bölgelerimizin yoğun göç alması. • Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Teknoloji, bilgisayar bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • İki okulun bir arada oluşu

- Beçin, karayolları mevki, emek mahallesi gibi çevre yollarının karşısında kalan mahallelerden gelen ve karşıdan karşıya geçen öğrenciler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Temizlik, Hijyen
2	Bina ve Yerleşke
3	Donanım

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz Cumhuriyet İlk-Ortaokulu olarak; ortaöğretim kurumlarına bilgili, kendine güvenen bildiğini yaşama uygulayabilen, problem çözebilen soran sorgulayan, demokratik düşünen, değer yargıları olan, sosyal kişiliği gelişmiş, hoşgörülü, etik değerlere saygılı, Atatürk ilke ve inkılaplarının ışığında yurdunu seven, insan haklarına saygılı, demokratik olmayı ilke edinmiş, gelişmeye ve değişmeye açık ve bu değerlerle gurur duyan bireyler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Çevrede en iyi eğitim veren, öğrencilerimizin ve velilerimizin her zaman güven duyduğu tercih edilen lider bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- **Doğruluk:** Okulumuzun her bireyi ailemizin saygın bir parçası olabilmek için, doğru ve tutarlı bir şekilde davranmayı, verdiği sözde durmayı bunun için gayret göstermeyi kendisine görev bilir.
- **Girişimcilik:** Okulumuzda girişimci kişi ve düşünceler desteklenir. Okulumuzda barışçıl her düşünce ve girişim saygıyı hak eder.
- **Çalışkanlık:** Okulumuzda çalışkan olmak ayrıcalıklı olma sebebidir.
- **Ulaşılabilirlik:** Öğrenciler veliler ve diğer vatandaşlar talep, görüş ve beklentilerini paylaşmak için tüm okul çalışanlarına erişebilirler.
- **Saygı:** Okulumuzda büyük küçük herkesin birbirine saygılı olması esastır. Okulumuzda saygılı olmayan söz ve davranışlar değer görmez.
- **Adalet:** Okulumuzun tüm imkanları tüm bireylere eşit şekilde sunulmaya çalışılır. Alınan kararlar ve uygulamalarda, hak ve özgürlükler ile okul imkanlarının adaletli ir şekilde dağıtılmasına özen gösterilir.
- **Güvenilirlik:** Okulumuzun her bireyi ailemizin saygın bir parçası olabilmek için, dürüst ve tutarlı bir şekilde davranmayı, diğer bireylerin saygınlığını korumak ve arttırmak için gayret göstermeyi kendisine görev bilir.
- **İş birliği:** Okulumuzda tüm bireyler birbirinin gelişimi için iş birliği yapar.
- **İletişime Açıklık:** Okulumuzda herkes birbiri ile saygı sınırları içerisinde iletişim kurma özgürlüğüne sahiptir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Özürsüz devamsızlık yapan öğrenci sayısı mümkün olabilen en düşük seviyeye indirilecektir

Stratejik Hedef 1.1:

Öğrencilerin devamsızlıkları gerçek zamanlı izlenecek kayıt altına alınacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İlkokul: 0-10 gün devamsızlık yapan öğrenci sayısı (sayı)	4	3	3	3	3	3
PG.1.1.b	İlkokul: 10-20 gün devamsızlık yapan öğrenci sayısı (sayı)	5	2	1	0	0	0
PG.1.1.c	İlkokul: 20 günden fazla devamsızlık yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.d	Ortaokul: 0-10 gün devamsızlık yapan öğrenci sayısı (sayı)	8	5	5	5	5	5
PG.1.1.e	Ortaokul: 10-20 gün devamsızlık yapan öğrenci sayısı (sayı)	2	1	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrenciler e-okul sistemine girilecektir	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Ocak- 31 Aralık
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Devamsızlık konusunda yapılan görüşmelere ait istatistiki kayıtlar tutulacak	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Sene boyunca gerçekleşen devamsızlık ve görüşmelere ait verilerin raporlaştırılması	Rehberlik Servisi	Her yeni yılın ilk haftası
1.1.5	Elde edilen verilerin performans göstergelerine işlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yaz seminer dönemi

Stratejik Amaç 2:

Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin tespiti ve özel eğitime erişimlerinin sağlanması.

Stratejik Hedef 2.1:

Rehberlik servisine yönlendirilen öğrencilerin velilerinin rehberlik araştırma merkezine yönlendirilme süreci takip edilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okul öncesi: RAM'a yönlendirilen öğrenci sayısı (sayı)	2	5	5	5	5	5
PG.2.1.b	İlkokul: RAM'a yönlendirilen öğrenci sayısı (sayı)	17	20	20	20	20	20
PG.2.1.c	Ortaokul: RAM'a yönlendirilen öğrenci sayısı (sayı)	15	15	15	15	15	15
PG.2.1.d	Okul öncesi: Kaynaştırma öğrenci sayısı (sayı)	2	4	4	4	4	4
PG.2.1.e	İlkokul: Kaynaştırma öğrenci sayısı (sayı)	14	15	15	15	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin Rehberlik servisine yönlendirilmesi	Sınıf/Şube rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.1.2.	Yönlendirilen öğrencilerin velileri ile görüşmeler yapılması	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.1.3.	Gerekli görülen öğrencilerin RAM'a yönlendirilmesi	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.1.4.	Performans göstergelerine işlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yaz seminer dönemi

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 1.1:

Akademik başarısı çok düşük olan öğrencilerin, başarısızlık nedenlerinin tespiti sağlanacak, akademik başarılarının artırılması için bireysel görüşme, seminer ve veli görüşmeleri gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF
----	-----------------------	--------	-------

		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	I. dönem belirlenen öğrencilere verilen seminer, toplu görüşme sayısı (sayı)	10	12	12	12	12	12
PG.1.1.b.	II. dönem belirlenen öğrencilere verilen seminer, toplu görüşme sayısı (sayı)	10	12	12	12	12	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	I. Dönem ŞÖK öğretmenleri tarafından akademik başarısı düşük öğrencilerin listesi hazırlanması	ŞÖK Öğretmenleri	ŞÖK toplantısı öncesi
1.1.2.	I. Dönem ŞÖK toplantısında öğretmenler tarafından toplu listenin belirlenmesi	ŞÖK Öğretmenleri	ŞÖK toplantısında
1.1.3.	Belirlenen öğrencilere yapılacak seminer/toplantı planının hazırlanması	Rehberlik Öğretmeni	10 Ekim'e Kadar
1.1.4.	Başarısızlık nedenleri hakkında veri toplanması	Rehberlik Öğretmeni ve sınıf öğretmenleri	15 Ekim'e Kadar
1.1.5.	Yeni öğrenciler tavsiye edilmesi	Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 1.2:

Ortaöğretime Geçiş Sınavlarında öğrencilerimizin akademik başarıları arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.2.a	Ortaöğretime geçiş sistemi ve sınavlar hakkında öğrencilere verilen seminer sayısı (sayı)	4	4	4	4	4	4
PG.1.2.b	Ortaöğretime geçiş sistemi ve sınavlar hakkında velilere verilen seminer sayısı (sayı)	4	4	4	4	4	4
PG.1.2.c.	Ortaöğretime geçiş sistemi ve sınavlar hakkında öğretmenlere verilen seminer sayısı (sayı)	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Okul türlerine göre yerleşen öğrencilerin sayılarının belirlenmesi	Ortaokul Müdür Yardımcısı	Yerleştirme Süreci Tamamlandıktan Sonra 15 gün içinde
1.2.2.	Yapılan seminer ve bilgilendirme çalışmaları hakkında yapılan faaliyetlerin bildirilmesi	Rehberlik Öğretmeni	Aralık ayının son haftası
1.2.3.	Performans göstergelerine işlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim Ayının Sonuna Kadar

Stratejik Hedef 1.3:

Akademik başarıyı olumsuz yönde etkileyen sınav kaygısını arttıran sınavların yakın tarihlere ve aynı günlere yığılması durumlarını önleyici sınav programı oluşturularak okul web sitesi, sosyal paylaşım ortamları ile öğrenci verilerine ve öğrencilere sınavlardan önce duyurulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF
----	-----------------------	--------	-------

		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a.	I. dönem I. sınav programı oluşturuldu mu? (Evet/Hayır)	Hayır	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.1.3.b.	I. dönem II. sınav programı oluşturuldu mu? (Evet/Hayır)	Hayır	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.1.3.c.	II. dönem I. sınav programı oluşturuldu mu? (Evet/Hayır)	Hayır	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.1.3.d.	II. dönem II. sınav programı oluşturuldu mu? (Evet/Hayır)	Hayır	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	I. Dönem Okul Ders Zümrelerinde I. dönem yapılacak sınav tarih aralıklarının belirtilmesi	Zümre Başkanları	Eylül Ayı İçerisinde
1.3.2.	Tüm derslerin zümrelerde belirledikleri tarih aralıklarına göre I. dönem sınav programının oluşturulması	Ortaokul Müdür Yardımcısı	15 Ekim Tarihine Kadar
1.3.3.	I. Dönem Sınav Programının imzalanması ve onaylanması	Zümre Başkanları ve Okul Müdürü	20 Ekim Tarihine Kadar
1.3.4.	I. Dönem Sınav Programının paylaşım ortamlarında yayınlanması	Web yayın ekibi ve Sınıf öğretmenleri	22 Ekim Tarihine Kadar
1.3.5.	II. Dönem Okul Ders Zümrelerinde I. dönem yapılacak sınav tarih aralıklarının belirtilmesi	Zümre Başkanları	20 Şubat Tarihine Kadar

Stratejik Amaç 2:

Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı yeterli ölçüde arttırılacaktır. Okulumuz tarafından düzenlenen sportif faaliyetler ve sosyal etkinlikler yeterli ölçüde arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1:

Öğrencilerin okul dışında gerçekleştirilen ve duyurulan faaliyetlere etkin katılımının sağlanması için öğrenci duyuru, katılım ve yönlendirme mekanizması geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.a	TÜBİTAK proje yarışmalarına katılan öğrenci sayısı (sayı)	0	5	10	10	10	10
PG.2.1.b	TÜBİTAK bilim fuarına katılan öğrenci sayısı (sayı)	0	50	50	50	50	50
PG.2.1.c.	İlçemizde düzenlenen resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılan öğrenci sayısı (sayı)	20	30	30	30	30	30
PG.2.1.d.	EBA' da düzenlenen yarışmalara katılan öğrenci sayısı (sayı)	0	5	5	5	5	5
PG.2.1.e.	Matematik olimpiyatlarına katılan öğrenci sayısı (sayı)	0	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul yönetimine DYS ile iletilen yarışmaların ivedilikle ilgili öğretmenlere iletilmesi	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2.	Bilge Kunduz etkinliğine öğrenci yönlendirilmesi	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Etkinlikten 1 ay öncesine kadar
2.1.3.	TÜBİTAK bilim projelerine ve araştırma yarışmalarına öğrenci yönlendirilmesi	TÜBİTAK Koordinatörü	TÜBİTAK takvimine uygun olarak
2.1.4.	E-Twinning projelerine etkin katılım sağlanması ve öğrencilerin projelere dahil edilmesi	İlgili branş/sınıf öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5.	Performans göstergelerine işlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yaz seminer dönemi

Stratejik Hedef 2.2:

Okulumuz tarafından düzenlenen sportif faaliyetler ile eğitim ve sosyal etkinlik kapsamlı faaliyetlerin sayısı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sosyal etkinlik kapsamlı düzenlenen gezi sayısı (sayı)	1	2	2	2	2	2
PG.2.2.b	Eğitim amaçlı düzenlenen gezi sayısı (sayı)	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.c.	Sosyal etkinlik kapsamlı gezilere katılan öğrenci sayısı (sayı)	80	150	150	150	150	150
PG.2.2.d.	Eğitim amaçlı düzenlenen gezilere katılan öğrenci sayısı	80	90	90	90	90	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sosyal etkinlik kapsamlı gezilerin planlanması	Gezi Kulübü	15 Ekim'e Kadar
2.2.2.	Sportif faaliyetlerin planlanması	Spor Kulübü	15 Ekim'e Kadar
2.2.3.	Eğitim maksatlı gezilerin planlanması ve gerçekleştirilmesi	Sınıf/Şube öğretmenleri, Ders öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.4.	Gezilerin gerçekleştirilmesi	Gezi Kulübü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.5.	Sportif faaliyetlerin gerçekleştirilmesi	Spor Kulübü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Amaç 3:

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Stratejik Hedef 3.1:

Öğrencilere mesleki rehberlik, ortaöğretim kurumları ve bölümleri tanıtımı, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb. gibi konularda rehberlik faaliyetleri etkin ve koordineli olarak yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	I. dönem öğrencilere destekleme ve yetiştirme kursları hakkında bilgilendirme yapıldı mı? (Evet/Hayır)	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.3.1.b	II. dönem öğrencilere destekleme ve yetiştirme kursları hakkında bilgilendirme yapıldı mı? (Evet/Hayır)	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.3.1.c	İlkokul: Öğrencilere verilen sınav kaygısı ve verimli çalışma yöntemleri hakkında verilen seminer sayısı (sayı)	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.d	Ortaokul: Öğrencilere sınav kaygısı ve verimli çalışma yöntemleri hakkında verilen seminer sayısı (sayı)	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.e	8. sınıf öğrencilerine ikinci dönem mesleki rehberlik semineri verildi mi? (Evet/Hayır)	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Etkinlik çalışma planının hazırlanması	Rehberlik Öğretmenleri	Kasım Ayına Kadar
3.1.2.	Performans göstergelerine işlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yaz seminer dönemi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek üzere yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Stratejik Amaç 1:

Veli, öğrenci ve öğretmenlerin okul temizliğinden memnuniyet oranları artırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1:

Okul temizliği ve hijyeni sağlamakla görevli yardımcı personel sayısının okulun ihtiyaçlarını karşılayacak sayıda ve eğitim-öğretim yılı başlar başlamaz görevlendirilmesine gayret edilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Temizlik ve hijyen için okulda birinci dönem görevlendirilen yardımcı personel sayısı (sayı)	6	6	6	6	6	6
PG.1.1.b	Temizlik ve hijyen için okulda ikinci dönem görevlendirilen yardımcı personel sayısı (sayı)	6	6	6	6	6	6

PG.1.1.c.	Kadrolu yardımcı personel sayısı (sayı)	2	2	2	2	2	2
PG.1.1.d.	İlçe MEM tarafından görevlendirilen yardımcı personel sayısı (sayı)	2	2	2	2	2	2
PG.1.1.e.	Okul Aile Birliği tarafından ücretleri ödenen yardımcı personel sayısı (sayı)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda İlçe MEM tarafından görevlendirilecek personel sayısının İlçe MEM'e bildirilmesi.	Okul Müdürlüğü	Ağustos ayının son haftası
1.1.2.	İlçe MEM tarafından görevlendirilen personelin yeterli olmaması halinde Okul-Aile Birliği tarafından yardımcı personel ihtiyacının karşılanması	Okul Müdürlüğü, Okul-Aile Birliği	Eylül Ayı İçerisinde
1.1.3.	Performans göstergelerine işlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yaz seminer dönemi

Stratejik Hedef 1.2:

Okul temizliği ve hijyeni için gerekli olan deterjan, el havlusu, tuvalet kâğıdı vb. gibi araç gereçlerin zamanında tedarik edilmesi sağlanacak öğrencilere periyodik olarak tuvalet temizliği ve hijyen konularında eğitim verilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	İlçe MEM'den gelen temizlik malzemesi ihtiyacı karşılayabilecek nicelikte mi? (Evet/Hayır)	Hayır	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.1.2.b	Birinci dönem öğrencilere okul temizliği ve hijyen konularında verilen bilgilendirme sayısı (sayı)	2	2	2	2	2	2
PG.1.2.c.	İkinci dönem öğrencilere okul temizliği ve hijyen konularında verilen bilgilendirme sayısı (sayı)	2	2	2	2	2	2
PG.1.2.d.	Veli toplantılarında velilere okul temizliği ve hijyen konularında bilgilendirme yapıldı mı? (Evet/Hayır)	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Sene başı, ikinci dönemin ilk öğretmenler kurulu toplantılarında okul temizliği ve hijyeni konusu gündem maddelerine dahil edilerek yapılacak seminer ve bilgilendirme çalışmaları hakkında görüş birliğine varılması	Öğretmenler Kurulu	Eylül Ayı İçerisinde
1.2.2.	Okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve özel eğitim kademelerinde her sınıfa yeteri kadar bilgilendirme çalışması yapılması	Sınıf/Şube Rehber Öğretmenleri	Okulun ilk haftası, 15 Kasım, 15 Şubat, 15 Nisan

1.2.3.	Bilgilendirme çalışmalarında anlatılacak konuların içerisinde bulunduğu bilgilendirme takip formları hazırlanması	Okul Gelişim Yönetim Ekibi	Yaz Tatili Süresince
1.2.4.	Okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve özel eğitim kademelerinde veli toplantısı gündemine alınması, temizlik malzemesi tedariki ve çalışan yardımcı personel sayısının yeterliliği ve öğrencilerin temizlik malzemelerini kullanımları ve tuvalet temizliği alışkanlıkları konularında bilgilendirme yapılması (Evet/Hayır)	Okul Yönetimi Sınıf/Şube Rehber Öğretmeni, Rehberlik Öğretmeni	Veli Toplantıları
1.2.5.	Yapılan çalışmaların değerlendirilmesi amacıyla her dönem sonunda öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik anket düzenlenmesi sonuçların öğretmenler kurullarında değerlendirilmesi	Web Yayın Ekibi, Öğretmenler Kurulu	Her dönemin son ayının ilk haftası

Stratejik Amaç 2:

Okul bina ve yerleşkesindeki temel eksiklikler giderilerek istenilen düzeye, yeterliliğe, nitelik ve niceliğe kavuşturulması.

Stratejik Hedef 2.1:

Okulumuzdaki derslik sayısı ihtiyacı karşılayacak şekilde arzu edilen düzeye getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Derslik sayısı (sayı)	34	40	40	40	40	40
PG.2.1.b	Kullanılan derslik sayısı (sayı)	34	40	40	40	40	40
PG.2.1.c	İhtiyaç duyulan derslik sayısı (sayı)	6	0	0	0	0	0
PG.2.1.d	Çok amaçlı salon sayısı (sayı)	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.e	Kütüphane sayısı (sayı)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul bina ve yerleşkesinin istenilen arzu edilen normlara kavuşturulabilmesi için ilçe/il mülki idareleri / hayırsever vatandaşlar vb. temas kurulması çözüm yolları aranması	Okul Müdürlüğü, Okul Gelişim Yönetim Ekibi, Okul-Aile Birliği	Mayıs ayı içerisinde
2.1.2.	Okul-Aile Birliği, Okul Gelişim Yönetim ekibi, Okul müdürlüğünce seçilen öğretmenlerin bulunduğu öğretmenler ile konunun önemini anlatmak üzere Milas Belediyesi, Milas MEM, Milas Kaymakamlığı makamlarına ziyaretler düzenlenmesi	Okul Müdürlüğü, Okul Gelişim Yönetim Ekibi, Okul-Aile Birliği	Seminer dönemleri,
2.1.3.	Okulun çok amaçlı salon kısmının yıkılarak yerine yapılacak bina hakkındaki projenin sonuçlandırılması için iş birliği içerisinde gereken görüşmelerin, ziyaretlerin gerçekleştirilmesi	Okul Müdürlüğü, Okul Gelişim Yönetim Ekibi, Okul-Aile Birliği	2018-2019 eğitim öğretim yılı sonuna kadar
2.1.4.	İlçeden çözüm alınamaması durumunda İl MEM, Valilik ya da Muğla millet vekillerinin ziyaret	Okul Müdürlüğü,	Eğitim öğretim yılı içerisinde

	edilmesi, problemin çözümü hakkında çözüm yolları aranması	Okul Gelişim Yönetim Ekibi, Okul-Aile Birliği	
2.1.5.	Performans göstergelerine işlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yaz seminer dönemi

Stratejik Hedef 2.2:

Binada kullanılan kapılardan eskimiş kapıların değişimi, bozuk mekanizmaların onarımı, arızalı prizlerin değişimi/onarımı, arızalı ampul ve floresanların değişimi periyodik olarak sağlanacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Eskidiği için değişen kapı sayısı (sayı)	10	15	15	15	15	15
PG.2.2.b	Öğrenciler tarafından kırılarak değiştirilmek durumunda kalan ve değişen kapı sayısı (sayı)	2	0	0	0	0	0
PG.2.2.c	Değiştirilen/Onarılan kapı kolu/mekanizması sayısı	30	30	30	30	30	30
PG.2.2.d	Değiştirilen priz, anahtar sayısı (sayı)	15	20	20	20	20	20
PG.2.2.e	Değiştirilen floresan/ampul sayısı (sayı)	40	40	40	40	40	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Arızalanan malzeme hakkında okul müdürlüğünün bilgilendirilmesi	Tüm okul çalışanları ve öğrenciler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.2.	Gerekli değişim ve onarım çalışmalarının planlanması	Okul müdürlüğü	Bildirim tarihinden itibaren 2 gün içinde
2.2.3.	Değişim ve onarım işlemlerinin gerçekleştirilmesi	Yardımcı personel, Hizmet tedarikçisi	Bir hafta içerisinde, Kapı değişimi sırasında maksimum 2 hafta içerisinde
2.2.4.	Performans göstergelerine işlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yaz seminer dönemi

Stratejik Hedef 2.3:

Binanın temizlik ve bakımının önemli göstergelerinden olan bina içi ve bina dışı duvar ve tavan boyama çalışmalarının ihtiyaçlar dahilinde yapılmasına çalışılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a.	Bina iç cephe boyası ihtiyacı var mı? (Evet/Hayır)	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.2.3.b.	Bina iç cephe boyası yapıldı mı? (Evet/Hayır)	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.2.3.c.	Bina iç cephe boyası için kullanılan duvar boyası miktarı (litre)	70	70	70	70	70	70
PG.2.3.d.	Bina iç cephe boyası için kullanılan tavan boyası miktarı (litre)	50	50	50	50	50	50
PG.2.3.e.	Bina dış cephe boyası ihtiyacı var mı? (Evet/Hayır)	Evet	Hayır	Evet	Hayır	Evet	Hayır

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Okulun boyanması gereken alanlarının tespiti	Okul gelişim yönetim ekibi	Haziran ayı seminer dönemi
2.3.2.	Tespit edilen alanların boyanması	Okul Müdürlüğü	Yaz tatili
2.3.3.	Performans göstergelerine işlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yaz seminer dönemi

Stratejik Amaç 3:

Okul teknolojik altyapı ve donanımının istenilen düzeye getirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.1:

Özellikle gün boyunca güneş alan ve Nisan ayından sonra sıcak havadan dolayı ders işlenmesinin güç olduğu sınıfların tamamının klimalı hale getirilmesi, ders sırasında sınıfı güneş ışığından izole edebilecek koyu renk ve dayanıklı kornişlere takılı olan perde sistemleri ile sınıfların donatılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Gün boyunca güneş alan dersliklerdeki klima sayısı (sayı)	17	20	22	24	26	28
PG.3.1.b	Koyu renkli perdeye sahip derslik sayısı (sayı)	17	20	24	28	32	34

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Gün boyunca güneş alan sınıfların tespiti, klima eksikliklerinin belirlenmesi	Öğretmenler Kurulu	Sene başı öğretmenler kurulu
3.1.2.	İhtiyacı karşılayacak kadar klima alınması için bütçe belirleme, satın alma araştırmasının yapılması, Satın alma işlemlerinin gerçekleştirilmesi için okul-aile birliği ile veli başına düşen maddi yükün belirlenmesi	Satın alma Komisyonu	Eylül ayı seminer dönemi
3.1.3.	Ortaokul klimalarının ortaokul velileri, ilkokul klimalarının sınıfın velileri tarafından satın alınacak şekilde planlanması velilere anlatılması	Sınıf / Şube Rehber öğretmenleri	Senenin ilk veli toplantısı, gerekirse ilave veli toplantıları
3.1.4.	Tedarik edilen klimaların montajlarının yetkili servislere yaptırılması	Okul Müdürlüğü	Teslim alındığı tarihte
3.1.5.	Performans göstergelerine işlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yaz seminer dönemi

Stratejik Hedef 3.2:

Okulumuzda kurulumu yapılan FATİH projesi altyapısının tamamlayıcısı olan etkileşimli tahta ve fiber internet eksiklerinin bakanlığımızın yetkili personeli ile iletişime geçilerek tamamlanması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okulumuzun ihtiyacı olan Etkileşimli Tahta Sayısı (sayı)	34	0	0	0	0	0
PG.3.2.b	Okulumuza kurulumu yapılan Etkileşimli Tahta sayısı (sayı)	0	34	34	34	34	34
PG.3.2.c.	ADSL internet bağlantısı sayısı (sayı)	1	0	0	0	0	0
PG.3.2.d.	Kurulumu yapılan FATİH projesi fiber internet sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Bakanlık tarafından yapılan genelgelerin takip edilerek muhtemel okulumuza kurulumu yapılabilecek etkileşimli tahta dağıtımlarında sıraya girilmesi	Okul Müdürlüğü, Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı içerisinde ve tatillerde
3.2.2.	Eksikliklerin giderilmesi	FATİH projesi Görevlileri	Eğitim öğretim yılı içerisinde ve tatillerde

3.2.3.	Performans göstergelerine işlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yaz seminer dönemi
---------------	-------------------------------------	---------------------------	--------------------

Stratejik Hedef 3.3:

FATİH projesi kapsamında kurulumu yapılacak etkileşimli tahtaların kurulmaması ya da uzun bir süreliğine ertelenmesi durumunda her derslik için projeksiyon, bilgisayar ve ses sistemi gibi teknolojik eksiklerin belirlenmesi ve giderilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Okulumuzdaki tüm birimlerde ihtiyaç duyulan projeksiyon sayısı (sayı)	34	0	0	0	0	0
PG.3.3.b	Okulumuzdaki tüm birimlerde mevcut projeksiyon sayısı (sayı)	20	34	34	34	34	34
PG.3.3.c	Okulumuzdaki tüm birimlerde ihtiyaç duyulan bilgisayar sayısı (sayı)	50	0	0	0	0	0
PG.3.3.d	Okulumuzdaki tüm birimlerde mevcut bilgisayar sayısı (sayı)	22	50	50	50	50	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okulun mevcut kullanılabilir projeksiyon, bilgisayar ve ses sistemlerinin tespiti. İhtiyacın belirlenmesi.	Okul Müdürlüğü	Haziran seminer dönemi ve yaz tatili
3.3.2.	Öğretmenler kurulu gündemine alınarak konunun görüşülmesi ve tedarik sürecinin planlanması	Öğretmenler	Sene başı öğretmenler kurulu
3.3.3.	Eksikliklerin giderilmesi	Okul Gelişim Yönetim Ekibi, Okul Aile Birliği	Kasım ayına kadar
3.3.4.	Performans göstergelerine işlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yaz seminer dönemi

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	38.000	42.000	47.000	52.000	58.000	237.000
TOPLAM	38.000	42.000	47.000	52.000	58.000	237.000

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.